**PLÁN PRÁCE**

**predmetovej komisie učiteľov cudzích jazykov II**

**školský rok 2019/2020**

**Vedúci predmetovej komisie: Mgr. Renáta Bačová**

**I. Zoznam členov PK**

Mgr. R. Bačová RUJ-OBN v rámci PK vyučuje RUJ

Mgr. T. Foldynová RUJ-DEJ v rámci PK vyučuje RUJ

Mgr. V. Čonková SPJ-ETV v rámci PK vyučuje SPJ

PaedDr. I. Bučková NEJ-GEG v rámci PK vyučuje NEJ

Ing. M. Pentráková NEJ v rámci PK vyučuje NEJ

Mgr. M. Urbanová NEJ-SJL v rámci PK vyučuje NEJ

Mgr. Kukučková FRJ v rámci PK vyučuje FRJ

Mgr. D. Kováčová FRJ-I.stupeň v rámci PK vyučuje FRJ

**II. Pedagogicko - organizačné východiská**

Plán práce predmetovej komisie cudzích jazykov II vychádza z:

1. Pedagogicko - organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok

2019/2020, v súlade s ich odporúčaniami

1. Štátneho vzdelávacieho programu,
2. Školského vzdelávacieho programu,
3. Inovovaného školského vzdelávacieho programu
4. plánu práce školy na školský rok 2019/2020,
5. metodického usmernenia č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu

šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach,

1. UO pre jednotlivé predmety podľa Školského vzdelávacieho programu**,**
2. UO Ochrana človeka a prírody platných od 1.9.2002
3. správy predmetovej komisie učiteľov cudzích jazykov II za školský rok

2018/2019.

1. Vnútorného poriadku školy.

**III. Oblasť výchovy a vzdelávania**

1. **Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v predchádzajúcom školskom roku 2017/2018**

**I. Polrok**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Údaje o aktivitách organizovaných MZ/PK*** | |
| ***Európsky deň jazykov –*** *aktivity na škole*  ***Európsky deň jazykov*** *– návšteva podujatia organizovaného mestom Košice*  ***Reálie Španielska –*** *prezentácia pre 4. roč.*  ***Vytvorenie nástenky v učebni SPJ*** | ***NEJ****-9.A*  ***SPJ****-9.AB*  ***RUJ****- 7.AB, 5.ABC*  ***NEJ****-8.AB* |
| ***Reálie Nemecka*** *– pracovný list pre 4. roč.*  ***Ruská kuchyňa***  ***Francúzska kuchyňa***  ***Nemecké narodeninové jedlá***  ***Španielska abeceda***  ***Vytvorenie nástenky z NEJ*** | ***RUJ –****5.AB - plagát*  ***FRJ –****8.A, 9.AB – pojmová mapa*  ***NEJ –*** *5.ABD - plagát*  ***SPJ –*** *6.AB - plagát* |
| ***Globálne vzdelávanie*** | ***NEJ****- 9.A - plagát*  ***SPJ****- 9.AB - plagát*  ***FRJ*** *– 7., 8., 9. roč. - plagát*  ***RUJ*** *– 7.AB – pojmová mapa* |
| ***Vianočné pohľadnice***  ***Francúzske Vianoce***  ***Školské kolá olympiád***  ***Kaffee und Kuchen*** *– posedenie s nemčinou pri káve a koláči* | ***SPJ –*** *4.B, 4.ACD*  ***FRJ –*** *5.AB, 6. AC, 7.AB, 8.A, 9.AB*  ***NEJ –*** *4.ABD*  ***RUJ*** *– 5.ABC*  ***FRJ –*** *5. – 9. roč. – pojmová mapa a tvorba vianočných šálok*  ***FRJ –*** *6. – 7. roč. 18.12.*  ***NEJ –****6. – 9. roč. 27.11.*  ***NEJ –*** *7. AB 11.12.2018* |
| ***Okresné kolo olympiády v NEJ*** | *17. 1., do krajského kola postúpili 3 žiaci* |
| ***Polročné testy – aktualizácia a vypracovanie nových testov*** | *Aktualizácia a nové testy* |
| ***Polročné testovanie žiakov*** | *Prebehlo 14. – 21.1.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Exkurzie*** | ***Výlety*** | |
| ***Návšteva Rakúskej knižnice NEJ –*** *6.B: 29.11.2018* |  |  | |
| ***Návšteva otvorenej hodiny NEJ na Gymnáziu, Šrobárova 1-*** *9.AB: 26.9.2018* |  | |
| ***Vianočné dielne na Gymnáziu Šrobárová 1*** *–****NEJ*** *8.AB, 9.A: 19.12.2018* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Názov súťaže*** | ***OK – umiestnenie***  *Miesto - meno žiaka* | ***KK – umiestnenie***  *Miesto - meno žiaka* | ***Celoslovenské kolo***  *Miesto - meno žiaka* |
| ***Olympiáda NEJ*** | *1A*  *1. miesto – J. Benko – 7.C*  *2. miesto – A. Šimková – 7.B*  *1B*  *1. miesto – T. Kaliariková – 9.B* |  |  |

**II. Polrok**

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o aktivitách organizovaných MZ/PK** | |
| Starší čítajú mladším (v NEJ, SPJ, RUJ, FRJ) | 4. – 5. ročník |
| Tvorba veľkonočných pohľadníc (v NEJ, RUJ, SPJ, FRJ) | 4. – 5. ročník |
| Moje Košice (NEJ) | 8. ročník |
| Res Cordis – súťaž v prednese (NEJ, SPJ, RUJ) | 7.-8. ročník |
| Tvorba pohľadníc ku dňu matiek (NEJ, RUJ, SPJ) | 4.-5. ročník |
| Výstupné testy – aktualizácia a vypracovanie nových testov | Zodpovední: vyučujúci CJ 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivity a súťaže, do ktorých sa MZ/PK zapojila** | |  |
| Školské kolo olympiády z RUJ | Kat. A – 1. Cyntia Orajová, 9.A  2. Michael Josipov, 6.A  3. Tamara Čupová, 9.B  Kat. B – 1. Jakub Timko  2. Lucia Marková  3. Alex Bobaľ, Ivana Timková | |
| Školské kolo olympiády z SPJ | Kat. A – 1. Gabriel Remiaš, 7.C  2. Adam Soliar,7.A  3. Mathias Öhlschläger, 7.B  Kat. B – 1. Adam Hodolič, 8.A  2. Filip Gallovič, 9.B  3. Michaela Breinerová, 8.A | |
| Školské kolo olympiády z FRJ | Kat. A – 1. Veronika Raganová 7.A | |
|  | Kat. B – 1. Alžbeta Mochnacká 8.B | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Exkurzie** | **Výlety** | |
| Vychádzka do centra mesta Košíc – sprevádzanie turistov v NEJ | 8. AB |  |
| Exkurzia do Medzeva (NEJ) | 6. a 8. ročník | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **OK – umiestnenie**  Miesto - meno žiaka | **KK – umiestnenie**  Miesto - meno žiaka | **Celoslovenské kolo**  Miesto - meno žiaka |
| Olympiáda v NEJ | Ján Benko, 1. miesto | Ján Benko, 5. miesto |  |
|  | Anna Šimková, 2. miesto | Bez umiestnenia |  |
|  | Timea Kaliariková, 1. miesto | Nezúčastnila sa |  |
| Res Cordis |  | Stanislava Švekušová – postup do národného finále (11/2019) |  |
| Olympiáda vo FRJ |  | Veronika Raganová, 3.miesto |  |

1. **Hlavné ciele činnosti na školský rok 2019/2020**
2. Podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu pre 5.-9.ročník cudzie jazyky 2 budeme vyučovať s nasledovným týždenným počtom hodín:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ruský jazyk** | **Nemecký jazyk** | **Španielsky jazyk** | **Francúzsky jazyk** |
| **4. ročník** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **5. ročník** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **6. ročník** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **7. ročník** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **8. ročník** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **9. ročník** | 2 | 2 | 2 | 2 |

b) Pri výučbe cudzích jazykov venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka.

c) Na hodinách cudzieho jazyka sa odporúča používať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov.

d) Učiteľom jazykov sa odporúča priebežne sledovať informácie zverejnené na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi a zvážiť možnosť participovať v medzinárodných projektoch.

e) Odporúča sa školám zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy

f) Naďalej sa odporúča organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží.

g) Učiteľom cudzích jazykov sa odporúča priebežne sledovať informácie na webovom sídle ŠPÚ, na ktorom sú zverejnené odborné články a publikácie, napr. aj slovenské preklady odborných publikácií ECML

1. **Čiastkové úlohy členov PK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meno** | **Úväzok v rámci PK CJ** | **Spolu** | **Úlohy** |
| Mgr. R. Bačová | 6.ABC, 8.AB | 4 | Vedúca PK CJ 2  Koordinátor globálneho vzdelávania  Koordinátor ľudských práv  Triednictvo v 6.B  Vedúca kabinetu výchov |
| Mgr. T. Foldynová | 4.ABC, 5.ABCD, 7.AB, 9.AB | 8 | Vedúca PK SPV predmetov  Vedúca CVČ  Cvičná učiteľka (FF UPJŠ) |
| Mgr. V. Pappová | 4.AC, 4.BD, 5.AB, 5.CD, 6.ABCD, 7.AB, 8.AB, 8.C, 9.AB | 18 | Koordinátor dopravnej výchovy pre 2. stupeň  Vedúca učebne španielskeho jaz.  Vedúca učebne etickej výchovy  Vedúca kabinetu cudzích jazykov |
| PaedDr. I. Bučková | 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.C, 6.B, 6.D, 7.B, 8.AB, 9.B | 19 | Vedúca učebne nemeckého jazyka |
| Ing. M. Pentráková |  |  | - |
| Mgr. M. Urbanová | 6.A | 2 | - |
| Mgr. Kukučková |  |  | Vedúca učebne francúzskeho jaz. |
| Mgr. D. Kováčová |  | 1 | Koordinátor dopravnej výchovy pre 1. stupeň  Triednictvo v 2.C |

1. Vo všetkých predmetoch rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov podľa Školského

vzdelávacieho programu.

Termín: priebežne Zodp.: všetci členovia PK

1. Vo vyučovaní všetkých predmetov využívať IKT v ktorejkoľvek fáze vyučovacej

hodiny.

Termín: priebežne Zodp.: všetci členovia PK

1. Spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí na škole a plniť úlohy

na eliminovanie nežiaducich javov (bližšie v pláne koord. PDZ).

Termín: priebežne. Zodp.: vedúca PK

1. Venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, intolerancie, rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu.

Termín: priebežne. Zodp.: všetci členovia PK

1. Prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka. Postupovať podľa Vnútorného poriadku školy.

Termín: počas šk. roka Zodp.: všetci členovia PK

1. Zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí a žiakov. V prípadoch oprávneného podozrenia, že deti sú fyzicky alebo psychicky týrané, zneužívané, šikanované, je ohrozovaný výchovným poradcom, triednym učiteľom a koordinátorom PDZ riešiť vzniknutý problém.

Termín: priebežne. Zodp.: Všetci členovia PK

1. Spolupracovať s výchovným poradcom na škole najmä pri hodnotení detí so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami. Rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa, zadávať požiadavky, ktoré má predpoklad dieťa splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, využívať aj slovné hodnotenie. Riadiť sa pokynmi špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu.

Termín: priebežne. Zodp.: všetci členovia PK

1. Za deti so špeciálnymi výchovnými potrebami pokladať aj intelektovo nadané deti. Vytvárať podmienky na rozvoj talentovanej mládeže prostredníctvom zapájania do predmetových olympiád a súťaží.

Termín: priebežne. Zodp.: všetci členovia PK

1. Uplatňovať humanistický prístup vo výchove a jeho úlohy zaraďovať do triednických hodín podľa plánu školy.

Termín: priebežne. Zodp.: všetci členovia PK

1. Činnosť PK orientovať na využívanie vzdelávacích štandardov a uplatňovanie progresívnych metód. Skvalitniť prácu učiteľov pri uplatňovaní požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov, pri upevňovaní a preverovaní poznatkov a ich hodnotení.

Termín: priebežne. Zodp.: všetci členovia PK

1. Počas školského roka si pripomínať významné dni a výročia SR aj medzinárodné.
2. Napomáhať činnosti žiackeho parlamentu, a tak viesť žiakov k zodpovednosti, k spolurozhodovaniu a hodnoteniu seba a iných.

Termín: počas šk. roka Zodp.: všetci členovia PK

1. Vytvárať pozitívnu sociálnu klímu ako prevenciu násilia v škole.

Termín: počas šk. roka Zodp.: všetci členovia PK

1. Realizovať program na zvyšovanie finančnej gramotnosti žiakov.

Termín: priebežne Zodp.: všetci členovia PK

1. Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v školskom vzdelávacom programe. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju

Termín: priebežne Zodp.: všetci členovia PK

1. Venovať pozornosť uplatňovaniu progresívnych metód a foriem práce so zameraním na rozvoj komunikačných schopností žiakov a prácu s informáciami.

Termín: priebežne Zodp:: všetci členovia PK

**4. Hodnotenie a klasifikácia predmetov**

**Celkové hodnotenie prírodovedných predmetov:**

Pri hodnotení a klasifikácii budú vyučujúci dodržiavať Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy s účinnosťou od 1.5.2011. Jednotlivé predmety budú hodnotené nasledovne:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Ruský jazyk** | **Španielsky jazyk** | **Nemecký jazyk** | **Francúzsky jazyk** |
| **4.** | známka | známka | známka | známka |
| **5.** | známka | známka | známka | známka |
| **6.** | známka | známka | známka | známka |
| **7.** | známka | známka | známka | známka |
| **8.** | známka | známka | známka | známka |
| **9.** | známka | známka | známka | známka |

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sa postupuje v súlade s:

a/ výchovno-vzdelávacími požiadavkami vzdelávacích programov, b/ učebnými plánmi a učebnými osnovami, c/ požiadavkami na rozvoj všeobecných kompetencií.

Systém kontroly a hodnotenia žiakov :

* Pri **verbálnej komunikácii** kontroly úrovne osvojenia poznatkov uprednostňovať prezentovanie poznatkov žiakmi na základe dobrovoľnej odpovede žiaka alebo určenia konkrétneho žiaka učiteľom / na predchádzajúcej hodine / . Pri verbálnej kontrole zisťovať a hodnotiť osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu. – **hodnotiť známkou.**
* **Písomnou formou** kontrolovať a hodnotiť osvojenie základných poznatkov prostredníctvom testu na konci tematického celku alebo skupiny podobných učebných tém. Hodnotenie známkou na základe percentuálnej úspešnosti podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.

100% - 90% 1 (výborný)

89% - 75% 2 (chválitebný)

74% - 50 % 3 (dobrý)

49% - 30% 4 (dostatočný)

29% - 0% 5 (nedostatočný)

**5. Plán aktivít cudzích jazykov v školskom roku 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| mesiac | Názov aktivity | Zodpovedný | Cieľová skupina | Výstup |
| september | Európsky deň jazykov | Mgr. Pappová  PaedDr. Bučková  Mgr. Bačová  Mgr. Foldynová | 9.roč.  9.roč.  6.roč. | Tvorivé aktivity so žiakmi |
| október | Ruská kuchyňa  Španielska kuchyňa  Nemecké jedlá | Mgr. Bačová  Mgr. Foldynová  Mgr. Pappová  PaedDr. Bučková | 6.roč.  7. roč.  8. roč. | Projekty, pojmové mapy, ukážka jedál, prezentácie v CJ |
| november | Návšteva Rakúskej knižnice  Globálne vzdelávanie – podľa témy | PaedDr. Bučková  Mgr. Bačová  Mgr. Foldynová  Mgr. Pappová  PaedDr. Bučková  Ing. M. Pentráková | 7.-9. roč. | Beseda  Projekty, filmy |
| december | Školské kolo olympiády v NEJ  Vianočné pohľadnice v SPJ  Vianočné pohľadnice v NEJ  Beseda v Goetheho knižnici  Ruské Vianoce (posedenie pri jedličke) | PaedDr. Bučková  Mgr. Pappová  PaedDr. Bučková  Ing. M. Pentráková  PaedDr. Bučková  Mgr. Bačová  Mgr. Foldynová | 6.-9. roč.  5.roč.  5.roč.  5.-6. roč. | Pohľadnica  Pohľadnica  Beseda  Beseda, pohľadnica |
| január | Obvodné kolo olympiády v NEJ  Školské kolo olympiády v FRJ  Polročné testy | PaedDr. Bučková  Z: učitelia PK CJ II. | Víťazi šk. kola  6.-9. roč.  5.-9. roč. | Vyhodnotenie  Vyhodnotenie  Vyhodnotenie na zasadnutí PK |
| február | Krajské kolo olympiády v NEJ  Školské kolo olympiády v RUJ, SPJ | PaedDr. Bučková  Mgr. Bačová  Mgr. Foldynová  Mgr. Pappová | Víťazi okr. k.  6.-9. roč. | Vyhodnotenie |
| marec | Starší čítajú mladším (v NEJ, SPJ, RUJ)  Symboly Veľkej noci  Účasť na dni frankofónie | PaedDr. Bučková  Mgr. Pappová  Mgr. Bačová  Mgr. Foldynová  Ing. M. Pentráková  PaedDr. Bučková  Mgr. Pappová  Mgr. Foldynová  Mgr. Bačová | 5.-6. roč.    4. roč.  6. roč. | Tvorivé aktivity so žiakmi  Pracovný list, Pojmové mapy |
| apríl | Ruské slovo – prednes poézie, spev ruskej piesne  Deň Zeme v SPJ, RUJ  Návšteva Francúzskej aliancie | Mgr. Bačová  Mgr. Foldynová  Mgr. Pappová  Mgr. Bačová | 6.-9. roč.  8. roč. | Vyhodnotenie  Pracovné listy, besedy |
| máj | Moje Košice v NEJ  Medzinárodný deň rodiny v SPJ, RUJ  Skúška DELF | PaedDr. Bučková  Mgr. Pappová  Mgr. Bačová  Mgr. Foldynová | 8.-9.roč  6. roč.  5. roč. | Projekty, Vychádzka  Rodostrom |
| jún | Výstupné testy  Didaktické hry | Z: učitelia CJ  Z: učitelia CJ | 4.-9. roč.  4.-9. roč. | Vyhodnotenie na zasadnutí PK  Pracovné listy, aktivity |

**IV. Súťaže a podujatia organizované školou**

V záujme vytvárania takých podmienok pre deti, aby mohli rozvíjať svoje záujmy, nadanie a talent, podieľať sa na príprave a organizovaní súťaží a podujatí:

**Súťaže:**

**a) Školské kolo olympiády** z NEJ, SPJ, FRJ, RUJ

**b) Okresné a Krajské kolo olympiády** z NEJ, FRJ

**c) Ruské slovo –** súťaž v prednese poézie a prózy

**d) Ruské slovo –** súťaž v speve ruskej piesne

Zapojiť sa aj do ďalších súťaží podľa ponúk a záujmu žiakov.

**Podujatia:**

Spoluorganizátorom školských podujatí bude žiacky parlament, ktorý bude participovať pri návrhu náplne podujatí a prevezme nad nimi patronát.

Iné: Európsky deň jazykov, Týždeň globálneho vzdelávania, Vianočná akadémia, Deň matiek

**Exkurzie:**

Exkurzie pre žiakov budú plánované ako doplnok vzdelávacieho procesu a teoretických vedomostí žiakov. Miesto a cieľ exkurzie budú upresňované priebežne počas školského roka podľa finančných a dopravných možností a podľa aktuálnosti pre jednotlivé vyučovacie predmety. Zohľadnené budú aj ponuky divadiel v regióne. Uprednostňované budú lokality Slovenska vhodné na posilnenie vlastenectva, vzťahu k prírode a vlastnému regiónu.

a) Návšteva Rakúskej knižnice

b) Beseda v Goetheho knižnici

d) Návšteva Francúzskej aliancie

**Krúžková činnosť:**

V záujme ponúknuť žiakom čo najviac voľno-časových aktivít sa členovia PK budú podieľať na vedením krúžkov podľa záujmu a prihlášok detí.

1. **Plán zasadnutí PK**

Harmonogram

1. zasadnutie - 28.8.2019

2. zasadnutie - 5.9.2019

3. zasadnutie - 20.11.2019

4. zasadnutie - 23.1.2020

5. zasadnutie - 23.4.2020

6. zasadnutie - 17.6.2020

Predmetová komisia bude na svojich zasadnutiach sledovať plnenie úloh podľa plánu práce, kontrolovať plnenie časovo - tematických plánov, úloh prevencie drogových závislostí, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a pod., úrovne kľúčových kompetencií, žiakov. Osobitná pozornosť bude venovaná ochrane detí pred sociálno - patologickými javmi a šikanovaním. Priebežne bude hodnotené správanie žiakov a dodržiavanie vnútorného poriadku školy. Členovia budú informovať o práci s talentovanými žiakmi, bude sledované aj zapájanie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít školy.

1. **Plán profesijného rastu učiteľa**

* V rámci vzdelávania Pg. pracovníkov sa členovia PK budú na zasadnutiach

oboznamovať s aktualitami z jednotlivých predmetov, prevencie drogových závislostí,

problematiky šikanovania, právneho vedomia a pod. Súčasťou vzdelávania bude aj individuálne štúdium odbornej literatúry a časopisov.

* Skvalitňovať počítačovú gramotnosť pedagogických zamestnancov
* Podľa možnosti rozširovať vedomosti a  zručnosti pedagogických pracovníkov aj formou e-learningových kurzov
* Priebežne študovať materiály internetových stránok:

[www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk)

[www.siov.sk](http://www.siov.sk) [www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk)

[www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) [www.svsbb.sk](http://www.svsbb.sk)

[www.modernaskola.sk](http://www.modernaskola.sk) [www.olympiady.sk](http://www.olympiady.sk/)

[www.sazp.sk](http://www.sazp.sk) [www.zelenaskola.sk](http://www.zelenaskola.sk)

[www.unicef.sk](http://www.unicef.sk) [www.etwinning.sk](http://www.etwinning.sk)

[www.iedu.sk](http://www.iedu.sk) [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk)

www.modernyucitel.net

a pod. a informovať o správach členov PK.

Plán práce PK je variabilný a podľa potreby bude doplnený ďalšími úlohami.

Návrh plánu vypracovala: vedúca PK Mgr. R. Bačová

Prerokovali: členovia PK dňa

Schválil: riaditeľka školy Mgr. Ľudmila Medvecová

V Košiciach 13.9.2018 Vedúca PK Mgr. Renáta Bačová